

Approvato dal collegio dei docenti il 25/05/2020 con delibera n. 37
e dal Consiglio d'Istituto il 28/05/2020 con delibera n. 41

CLASSE	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	OTTIMO	
			Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	DISTINTO	
			Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	BUONO	
			Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	DISCRETO	
			Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	SUFFICIENTE	
	COMUNICARE	2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	OTTIMO	
			Comunica in modo corretto.	DISTINTO	
			Comunica in modo complessivamente adeguato.	BUONO	
			Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	DISCRETO	
			Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	SUFFICIENTE	
	COLLABORARE E PARTECIPARE	3.Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	OTTIMO	
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	DISTINTO	
			Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	BUONO	
			Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	DISCRETO	
			Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	SUFFICIENTE	
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	OTTIMO	
			Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	DISTINTO	
			Frequenza e puntualità buone.	BUONO	
			Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	DISCRETO	
			Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	SUFFICIENTE	
		5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	OTTIMO	
			Rispetta attentamente le regole.	DISTINTO	
			Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	BUONO	
			La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	DISCRETO	
			Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	SUFFICIENTE	
		6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	OTTIMO	
			Ha avuto un comportamento responsabile.	DISTINTO	
			Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	BUONO	
			Il comportamento non è stato sempre adeguato.	DISCRETO	
			Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	SUFFICIENTE	
	La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)				NON SUFFICIENTE
	VOTO DEL COMPORTAMENTO:				