



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-JOVINE"

VIA FRIULI VENEZIA GIULIA n. 1 - 86100 CAMPOBASSO - Tel. 0874-405760
C.F. 80001820705 - e-mail: cbic82300x@istruzione.it – cbic82300x@pec.istruzione.it



REGOLAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA A TEMPO PIENO

Premessa

Il presente regolamento intende definire gli aspetti organizzativi, educativi e relazionali della Scuola Primaria a Tempo Pieno, ispirandosi ai principi di inclusività, corresponsabilità educativa e benessere scolastico. L'obiettivo è garantire un ambiente accogliente, formativo e sereno, in cui ogni alunno possa sviluppare le proprie potenzialità in un clima di rispetto e di collaborazione.

1. Struttura oraria e organizzazione della giornata scolastica

Il tempo pieno prevede 40 ore settimanali, distribuite su cinque giorni (dal lunedì al venerdì), con un orario giornaliero di otto ore la cui articolazione, con orario di ingresso e d'uscita, viene opportunamente deliberata dal collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto.

La giornata scolastica si articola in attività didattiche, laboratori, momenti di socializzazione, pausa mensa e ricreazione.

Eventuali uscite anticipate devono essere motivate e autorizzate, con ritiro dell'alunno da parte di un genitore o delegato.

2. Servizio mensa

La pausa mensa è parte integrante del tempo scolastico e si svolge in un ambiente controllato ed educativo, orientato alla promozione di corrette abitudini alimentari e comportamenti rispettosi. Gli alunni pranzano con la supervisione di insegnanti, in un clima sereno e ordinato.

3. Attività didattiche pomeridiane

Il tempo pieno consente un'offerta formativa ampliata e più distesa, con la possibilità di approfondire le discipline, potenziare competenze trasversali e valorizzare i talenti di ciascuno. I pomeriggi dovranno essere dedicati principalmente ad attività laboratoriali e a percorsi di recupero e potenziamento.

4. Regole di comportamento

Il rispetto dei compagni, degli adulti, degli ambienti e del materiale scolastico è considerato parte essenziale del percorso formativo.

Nei casi più gravi, o in presenza di recidiva, potranno essere adottati provvedimenti disciplinari in linea con il Regolamento di Istituto, coinvolgendo le famiglie in un'ottica di corresponsabilità educativa.

Comportamenti inadeguati, offensivi o lesivi della dignità altrui saranno affrontati in modo educativo e proporzionato, privilegiando il dialogo, il chiarimento e la riflessione sul

significato delle proprie azioni.

Gli alunni devono attenersi a quanto previsto dal Regolamento di Istituto generale, che costituisce il quadro normativo di riferimento per tutti i comportamenti da tenere all'interno della comunità scolastica.

Ogni alunno ha diritto a un ambiente sereno, sicuro e rispettoso. È richiesto un comportamento corretto, educato e responsabile, ispirato ai valori della convivenza civile e al rispetto delle regole comuni.

5. Frequenza scolastica e puntualità

La frequenza regolare è essenziale per garantire continuità nell'apprendimento. Gli alunni delle classi funzionanti con il tempo pieno (40 ore) sono tenuti a frequentare l'intero orario. Pertanto, eventuali impegni extrascolastici dovranno essere organizzati al di fuori dell'orario scolastico, nel rispetto del percorso educativo previsto.

Le assenze devono essere giustificate tempestivamente. La puntualità è un valore da promuovere attivamente.

6. Comunicazione scuola-famiglia

La comunicazione tra scuola e famiglia avviene attraverso diario scolastico, registro elettronico, colloqui programmati o su richiesta.

La collaborazione educativa tra scuola e genitori è fondamentale per costruire un percorso coerente.

7. Sicurezza e vigilanza

Gli alunni devono attenersi scrupolosamente alle norme di sicurezza. Il personale scolastico vigila costantemente sugli alunni durante l'orario scolastico.

8. Inclusione e personalizzazione

La scuola promuove l'inclusione attiva di tutti gli alunni, offrendo percorsi personalizzati, in particolare per gli alunni con BES, DSA o disabilità.

Compiti a casa

In considerazione del tempo che gli alunni trascorrono a scuola, vista la possibilità di effettuare degli esercizi mirati al consolidamento degli apprendimenti durante le ore prestabilite, si ritiene fondamentale che una volta uscito da scuola il bambino abbia del tempo libero da gestire come le famiglie ritengono più opportuno.

Si sottolinea quindi la necessità di non assegnare compiti durante la settimana fatta salva la possibilità, da parte del docente, in via eccezionale, di proporre brevi attività di consolidamento mirate al rinforzo degli apprendimenti. In tal caso i docenti verificheranno, preventivamente, che le attività non richiedano a nessuno studente un impegno giornaliero che superi:

- 10 minuti nelle classi prime della scuola primaria
- 20 minuti nelle classi seconda e terza
- 30 minuti nelle classi quarta e quinta.

I docenti potranno assegnare compiti per casa da svolgere in vista del fine settimana. A scopo

esemplificativo, un compito assegnato il mercoledì potrà essere consegnato entro il mercoledì successivo ed eventualmente svolto tra sabato e domenica. I docenti dovranno coordinarsi tra loro in modo che il tempo complessivo richiesto per lo svolgimento non dovrà superare le due ore totali.

I compiti assegnati saranno contenuti, sostenibili e calibrati, tenendo conto del lavoro già svolto in aula.

8.1 Finalità:

- Rafforzare in modo mirato gli apprendimenti svolti in classe.
- Sviluppare autonomia, capacità organizzativa e metodo di studio.
- Promuovere il piacere della lettura, della riflessione personale e della creatività.

8.2 Coordinamento e personalizzazione:

- Gli insegnanti si coordinano per evitare sovrapposizioni e garantire equità tra le discipline.
- I compiti verranno adattati, dove necessario, alle esigenze degli alunni con BES, DSA o in situazioni particolari.

8.3 Ruolo delle famiglie:

- I genitori sono invitati a sostenere i figli in modo discreto, promuovendo autonomia e senso di responsabilità senza sostituirsi ai docenti.
- Le difficoltà riscontrate nello svolgimento dei compiti devono essere comunicate agli insegnanti per eventuali adeguamenti

8.4 Valutazione:

- I compiti verranno considerati parte integrante del processo di apprendimento, discussi o corretti in classe, per attribuire loro un valore formativo reale.

9. Il Recupero

Il recupero delle attività svolte dalla classe durante le giornate di assenza del bambino deve riguardare in modo particolare le spiegazioni dei nuovi argomenti affrontati e deve essere svolto in classe. L'insegnante promuove interventi per far acquisire anche all'alunno assente nei giorni precedenti le nuove conoscenze/competenze. Non è necessario, in quanto eccessivamente pesante e gravoso, il recupero di tutte le attività svolte dai compagni durante i giorni di assenza.

10. Disposizioni finali

Il presente regolamento è parte integrante del Regolamento di Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità.

È soggetto a verifica e aggiornamento da parte degli Organi Collegiali.